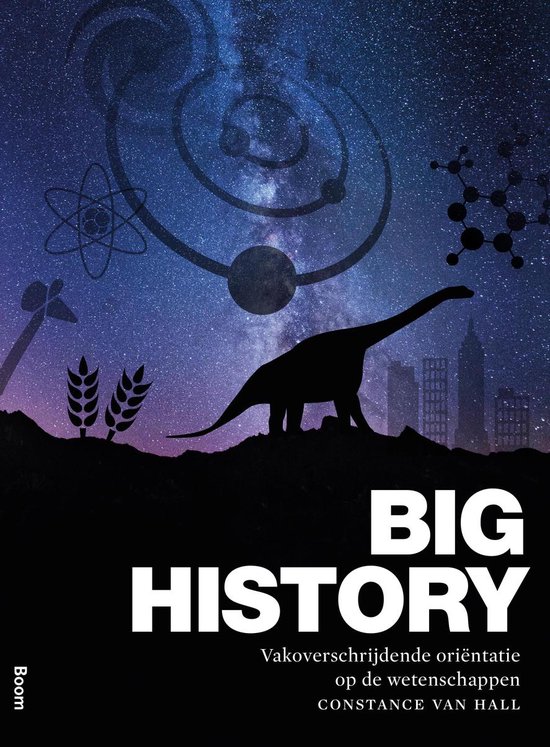
Rubriek: Big History 3 VWO



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Onvoldoende (0 punten)** | **Voldoende (2 punten)** | **Goed (3 punten)** | **Zeer goed (4 punten)** | **Feedback van beoordelaar** |
| **Drempel 1: oerknal** | | | | | |
| **Presentatie:****vorm** | De slides zijn rommelig, bevatten veel fouten, geen eenduidige lay-out | De slides zijn rommelig, zijn niet mooi opgemaakt | De slides zien er verzorgd uit, maar bevatten wat foutjes | De slides zien er verzorgd uit. |  |
| **Presentatie: Inhoud** | Er zit geen structuur in de presentatie | De inleiding of het slot ontbreekt of is niet duidelijk | De samenhang tussen de inleiding, kern en slot ontbreekt. | De presentatie is heeft een duidelijke inleiding, kern en slot |  |
| **Presentatie: spreker** | Spreker is niet in staat om het verhaal te vertellen. Geeft geen blijk van voldoende kennis. | De presentatie is moeilijk te volgen. Te veel details. De grote lijn ontbreekt | Uitleg is niet zo helder. De spreker laat af en toe een steekje vallen | Heldere uitleg. De spreker heeft kennis van zaken en weet dat goed over te brengen |  |
| **Drempel 2: sterren en elementen** | | | | | |
| **Aantal woorden in de tekst** | Er zijn minder dan 250 woorden of meer dan 500 woorden. Dit telt ook als het aantal woorden niet op de poster worden vermeld. | Er is tussen de 250-500 woorden gebruikt. Het aantal woorden staat vermeld op de poster.  ­­­­­­­­­­­­­­ |  |  |  |
| **Omschrijving van de zwaartekracht volgens Newton** | De begrippen massa en aantrekking worden niet gekoppeld aan het begrip zwaartekracht | Je koppelt de begrippen massa en aantrekking aan het begrip zwaartekracht. | Je kunt zwaartekracht volgens Newton omschrijven aan de hand van een formule. | Je hebt de vak begrippen en formules aan elkaar gekoppeld. Daarnaast laat je de werking van de zwaartekracht in een tekening zien. |  |
| **Problemen met Newton theorie van Zwaartekracht** | Je legt minder dan twee voorbeelden uit of de uitgewerkte voorbeelden zijn niet juist. | Je legt minimaal twee voorbeelden uit die niet verklaard konden worden met Newton theorie van zwaartekracht. | Eén van de voorbeelden die je uitwerkt gaat over donkerenergie. | Je kunt aan de hand van formules problemen in Newton zijn zwaartekracht theorie identificeren. |  |
| **Omschrijving van de algemene relativiteitstheorie** | De omschrijving van de relativiteitstheorie is onjuist of er wordt niet genoeg vaktaal gebruikt. | Je gebruikt de begrippen ruimtetijd en kromming om uit leg te gaven aan algemene relativiteitstheorie is. | Je kunt de vergelijking voor de algemene relativiteitstheorie uitleggen in je eigen woorden. | Je kunt de formule voor algemene relativiteitstheorie omschrijven in je eigen woorden. |  |
| **Toepassing** | Je hebt geen toepassing of een toepassing die niet juist is. | Je legt minimaal één toepassing uit voor Newton theorie van Zwaartekracht en Einsteins algemene relativiteitstheorie | Je legt ook minimaal één experimentele manier van toetsing uit. | Je maak een conclusie over welke theorie het beste is. |  |
| **Poster** | De poster is onoverzichtelijk en niet prettig om naar te kijken en of lezen. | Er is gebruik gemaakt van verschillende kleuren en de poster ziet er goed verzorgt uit. | De leerlingen hebben de poster hun eigen gemaakt. | Er is een extra toevoeging die de poster uitstekend maakt. |  |
| **Drempel 3: atomen en moleculen** | | | | | |
| **Tekening atoom** | Er is geen tekening gemaakt van het atoom. | Er is een tekening aanwezig welke erg onduidelijk is. | Er is een duidelijke tekening aanwezig welke lijkt op het echte atoom. |  |  |
| **Materiaallijst atoom** | Er zijn geen materialen genoemd. | Er missen materialen die nodig zijn in de lijst, wel is het grootste deel aanwezig. | De materiaallijst is compleet. |  |  |
| **Tekening molecuul** | Er is geen tekening gemaakt van het molecuul. | Er is een tekening aanwezig welke erg onduidelijk is. | Er is een duidelijke tekening aanwezig welke lijkt op het echte molecuul. |  |  |
| **Materiaallijst molecuul** | Er zijn geen materialen genoemd. | Er missen materialen die nodig zijn in de lijst, wel is het grootste deel aanwezig. | De materiaallijst is compleet. |  |  |
| **Drempel 4: aarde en zonnestelsel** | | | | | |
| **Materiaallijst voor het model** | Er zijn geen materialen genoemd. | Er missen materialen die nodig zijn in de lijst, wel is het grootste deel aanwezig. | De materiaallijst is compleet. |  |  |
| **Schets van het model** | Er is geen schets gemaakt van het model. | Er is een schets aanwezig welke erg onduidelijk is. | Er is een duidelijke schets aanwezig welke lijkt op het eindresultaat. |  |  |
| **Schaalberekening met relevante afstanden** | Er zijn geen schaalberekeningen aanwezig en/of de afstanden die zijn opgezocht kloppen niet. | Er zitten fouten in de aanwezige schaalberekeningen en/of de afstanden kloppen niet allemaal. | Er zijn goede schaalberekeningen aanwezig welke terugslaan op de correcte afstanden. |  |  |
| **Uiterlijk model** | Er is geen aandacht besteed aan het uiterlijk van het model. | Er is weinig aandacht besteed aan het uiterlijk van het model. | Er is aandacht besteed aan het uiterlijk van het model maar dit is niet in overeenkomst met het echte uiterlijk van de aarde/zonnestelsel. | Het model is een totale overeenkomst van het uiterlijk van onze aarde of ons zonnestelsel, het uiterlijk is uniek. |  |
| **Eindresultaat** | Het eindresultaat is niet af of niet ingeleverd. | Het eindresultaat klopt niet, het heeft niet de goede schaal en mist delen. | Het eindresultaat is af maar heeft niet de goede schaal. | Het model is af en compleet gemaakt met de goede schaal. |  |
| **Drempel 5: leven** | | | | | |
| **Werkhouding** | Je hebt niet meegedaan met de opdracht | Je hebt matig meegedaan met de opdracht | Je hebt voldoende meegedaan met de opdracht | Je hebt zeer goed meegedaan met de opdracht |  |
| **Opdracht** | Opdracht niet af | Opdracht niet helemaal af | Opdracht af maar zitten nog te veel fouten in | Opdracht af en is voldoende |  |
| **Drempel 6: collectief leren** | | | | | |
| **Goederenlijst** | Er is geen lijst met goederen. | De lijst bestaat uit minder/meer dan minimaal 20 en maximaal 30 goederen. Of  De lijst bestaat uit goederen uit deze tijd, niet een oud beroep. | De lijst bevat goederen, passend bij een oud beroep. Er zijn minimaal 20 en maximaal 30 goederen aanwezig. |  |  |
| **Oud schrift eerste ontwerp** | Er is geen schrift ontworpen. | Het schrift bevat niet alle goederen uit de goederenlijst. | Het schrift bevat alle goederen, maar is niet origineel/creatief. | Het schrift bevat alle goederen en is origineel/creatief. |  |
| **Oud schrift tweede ontwerp** | Er is geen schrift ontworpen. | Het schrift bevat niet alle goederen uit de goederenlijst. | Het schrift bevat alle goederen, maar is niet origineel/creatief. | Het schrift bevat alle goederen en is origineel/creatief. |  |
| **Drempel 7 landbouw** | | | | | |
| **Antwoorden op de vragen** | Er is geen antwoord gegeven op de vragen. | Meer dan de helft van de antwoorden missen of zijn fout. | Alle antwoorden zijn aanwezig maar zijn niet compleet onderbouwd. | De antwoorden zijn aanwezig en in detail onderbouwd en omschreven. |  |
| **Verwerking vragen op poster** | De antwoorden zijn niet terug te vinden op de poster. | Niet alle antwoorden zijn terug te vinden op de poster. | De meeste antwoorden zijn terug te vinden op de poster. | Alle antwoorden zijn verwerkt op de poster. |  |
| **Uiterlijk poster** | De poster is niet ingeleverd of is totaal niet af. | De poster bevat enkel antwoorden en info over het gewas, geen plaatjes of kleurtjes. | De poster bevat alle info met wat kleurtjes en plaatjes. | De poster bevat alle informatie en relevante plaatjes. |  |
| **Drempel 8 en 9: moderne revolutie & de toekomst** | | | | | |
| **Probleem is helder** | Het probleem is niet duidelijk omschreven. | Je omschrijft heel minimaal wat het probleem is. | Je legt uit waarom het een probleem is. Je leg uit hoe het probleem is ontstaan. | Je legt uit wat het probleem is met bewijs van wetenschappelijke bronnen. |  |
| **Innovaties om het probleem op te lossen** | Er zijn innovaties benoemd. | Er zijn minimaal 3 innovaties genoemd, maar die zijn niet realistische. | De 3 omschreven innovaties kunnen uitgevoerd worden. Je koppelt theorie en moderne techniek aan elkaar. | De 3 omschreven innovaties kunnen uitgevoerd worden. Je koppelt theorie en moderne techniek aan elkaar. |  |
| **Uiterlijk poster** | De poster is niet ingeleverd of is totaal niet af. | Er is gebruik gemaakt van verschillende kleuren en de poster ziet er goed verzorgt uit. | De leerlingen hebben de poster hun eigen gemaakt. | Er is een extra toevoeging die de poster uitstekend maakt. |  |
| **Samenwerking** | Niet samengewerkt | Weinig samengewerkt | Goed samengewerkt | Altijd samengewerkt |  |
| **Onderzoekende houding** | Geen onderzoekende houding laten zien tijdens de lessen en opdrachten | Weinig onderzocht in de les en tijdens de opdrachten | De meeste dingen onderzocht tijdens de les en opdrachten | Een goede onderzoekende houding laten zien door veel te onderzoeken tijdens les en opdracht. |  |